

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Теория и методика преподавания
изобразительного искусства: инновационные подходы и технологии»

1. Целью изучения дисциплины является: освоение закономерностей и глобальных тенденций развития современной педагогической науки и образовательных систем; выработка ценностных основ профессиональной деятельности и развитие готовности к научно-методическому сопровождению учебного процесса; подготовка магистра к проектированию, внедрению и оценке эффективности педагогических инноваций.

Для достижения цели ставятся задачи:

- познакомить магистрантов с ключевыми направлениями реформирования образования, нацпроектами и стратегиями развития науки;
- систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогики и обучить методам ведения самостоятельной опытно-экспериментальной работы;
- критически разобрать актуальные проблемы (нехватку кадров, цифровой разрыв, проблемы инклюзии, деформацию мотивации учащихся);
- сформировать навыки разработки современных образовательных маршрутов, учебных программ и систем мониторинга качества образования;
- изучить специфику организации обучения и воспитания в электронной образовательной среде;
- научить применять нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01) относится к основной части учебного плана Б1.

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является составным компонентом профессионального цикла магистерской программы «Теория и методика преподавания изобразительного искусства: инновационные подходы и технологии». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории, философии, педагогике. Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «История и философия науки», «Изобразительное искусство в современной школе», «Дистанционное обучение в художественном образовании», «Педагогическая практика», «Рисунок и станковая графика», «Педагогика высшей школы», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы науки и образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	--	-----------------------------------

УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ОПК-7	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Форма контроля: экзамен 1 семестр.

5. Разработчик: Тамбиев Б.Н., д-р психол. наук, профессор.